

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ενημερωτικό Δελτίο, Νο 1, Ιανουάριος 2009

**Η Ελληνική Ένωση για την Προώθηση
της Ρητορικής στην Εκπαίδευση σας εύχεται
Καλή Χρονιά με υγεία και δημιουργικότητα.**

Το 1ο Ενημερωτικό Δελτίο αποτελεί παράλληλα μια πρόταση προς όποιον θέλει να αποτελέσει μέλος της Ένωσης και να συμβάλει στη δυναμική προσπάθεια που έχει ξεκινήσει τον προηγούμενο χρόνο για την επανένταξη της τέχνης του καλώς λέγειν στην εκπαίδευση.

Η Ημερίδα της 20ής Δεκεμβρίου για το Θέατρο και τη Ρητορική στην Εκπαίδευση έδωσε ένα πρώτο στίγμα της αγάπης πολλών ανθρώπων για τη ρητορική τέχνη αλλά και για το θέατρο στο χώρο της εκπαίδευσης. Καθηγητές, εκπαιδευτές ρητορικής, φοιτητές και μαθητές συναντήθηκαν και συμφώνησαν σε ένα βασικό σημείο: η ανάγκη της έκφρασης (προφορικής, γραπτής, καλλιτεχνικής...) και η σημασία της καλλιέργειας της δεν μπορεί να απουσιάζει ούτε να "πνίγεται" σε ένα σύγχρονο σχολείο (κυρίως λόγω του άγχους κάλυψης της ύλης).

Στο επόμενο ενημερωτικό δελτίο θα χαρούμε να ξεκινήσουμε έναν διάλογο για την καλλιέργεια της σκέψης και του λόγου στη σχολική τάξη. Στείλτε μας σύντομες τοποθετήσεις (έως 500 λέξεις) ή τεκμηριωμένα άρθρα (έως 2.000 λέξεις), τα οποία θα δημοσιοποιηθούν αφού κριθούν από επιστημονική επιτροπή.

Επίσης, το ενημερωτικό δελτίο θα περιλαμβάνει ανακοινώσεις για εκδηλώσεις, σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια, αγώνες, ομίλους κ.λπ. που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντα και τους στόχους της Ένωσης. Στείλτε μας, έως τις 10 Φεβρουαρίου και στην ηλεκτρονική διεύθυνση enosiritorikis@gmail.com, τις ανακοινώσεις σας για ό,τι πραγματοποιήθηκε ή είναι προγραμματισμένο να πραγματοποιηθεί. Για όλες τις στήλες που θα δείτε στο παρόν Ενημερωτικό Δελτίο μπορείτε να στέλνετε προτάσεις.

Η Διοικούσα Επιτροπή

www.rhetoricineducation.com

Ο δικτυακός τόπος της Ελληνικής Ένωσης για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση. Νέα για ελληνικά και διεθνή δρώμενα, σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια, χρήσιμοι σύνδεσμοι και υλικό για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

ΝΕΑ ΓΙΑ ΤΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ...
ΕΝ ΣΥΝΤΟΜΙΑ

Ημερίδα για το Θέατρο και τη Ρητορική στην Εκπαίδευση



Στις 20 Δεκεμβρίου 2008, με πρωτοβουλία του Δήμου Χολαργού και υπό την αιγίδα του ΥΠ.Ε.Π.Θ., πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα «Το Θέατρο και η Ρητορική στην Εκπαίδευση: κοινός στόχοι και οράματα» με την υποστήριξη της Ένωσης για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση και σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και τη Δ/νση Β'/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

Για πρώτη φορά συναντήθηκαν στο αμφιθέατρο του Δημαρχείου Χολαργού πανεπιστημιακοί, εκπαιδευτικοί από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Αθήνας αλλά και της Ελευσίνας, του Ασπρόπυργου, του Λαυρίου, της Δράμας, της Λάρισας κ.ά., εκπαιδευτές ρητορικής, φοιτητές και μαθητές που ασχολούνται τα τελευταία χρόνια με τη ρητορική και ανταλλάξαν απόψεις για τη σύγχρονη όψη της τέχνης του «καλώς λέγειν».

Η ευχή όλων ήταν να εμπλουτιστούν όλα τα σχολικά μαθήματα με ρητορικές δραστηριότητες αλλά και να επανενταχθεί το μάθημα της ρητορικής στο Σχολείο, προκειμένου να αναπτυχθεί ουσιαστικά η σκέψη, ο λόγος και η διάθεση για επικοινωνία.

Ιδιαίτερα γόνιμα ήταν τα εργαστήρια που παρακολούθησαν περίπου 70 εκπαιδευτικοί μετά το πέρας της ημερίδας.

Τα πρακτικά είναι διαθέσιμα σε κάθε ενδιαφερόμενο στην ιστοσελίδα της Ένωσης:

www.rhetoricineducation.com

Πανελλήνιοι Μαθητικοί Αγώνες Επιχειρηματολογίας – Αντιλογίας

Η τελική φάση των αγώνων θα διεξαχθεί την Κυριακή 1^η Φεβρουαρίου στην Παλαιά Βουλή. Στους τελικούς, που είναι προγραμματισμένοι να ξεκινήσουν στις 12 το μεσημέρι, θα παρευρεθούν πολλοί επίσημοι και η είσοδος είναι ελεύθερη. Το Σάββατο 31 Ιανουαρίου 2009 θα διεξαχθεί η ημιτελική φάση των αγώνων στη Σχολή Αυγουλέα-Λιναρδάτου με τα σχολεία που διακρίθηκαν στους προκριματικούς αγώνες της Θεσσαλονίκης (13/12), της Αθήνας (10/1) και της Αλεξανδρούπολης (24/1).

Παγκόσμιοι Αγώνες Μαθητικού Debating στην Αθήνα!

Από τις 9 έως τις 19 Φεβρουαρίου 2009 η Αθήνα θα είναι το κέντρο του παγκόσμιου μαθητικού debating! Το World Schools Debating Championship (WSDC) διοργανώνεται για 21^η χρόνια με συμμετοχή εθνικών ομάδων από 39 χώρες: από την Αμερική και τη Βρετανία μέχρι το Μπαγκλαντές και το Περού το debating κερδίζει συνεχώς το ενδιαφέρον των μαθητών και αναδεικνύεται ως βασικό εργαλείο ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Αξίζει να σημειωθεί ότι η ελληνική ομάδα συμμετέχει τα τελευταία χρόνια στη διοργάνωση, με την καθοδήγηση της Ειριάννας Κουρή και της Έφης Γιαννακούρη (που είναι η πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής των εφετινών αγώνων). Τον Αύγουστο του 2008, στους αγώνες που διοργανώθηκαν στην Washington D.C., κατέκτησε, μάλιστα, την τρίτη θέση! Μέλη της Ένωσης θα συμμετάσχουν στη διοργάνωση ως εθελοντές και ως κριτές και θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με... ομότεχνους από όλον τον κόσμο.

Διασχολικοί Αγώνες Ρητορικής Τέχνης στην Ελληνική Γλώσσα

Στους Η' Διασχολικούς Αγώνες της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, που διεξάγονται στη Θεσσαλονίκη στις 14 και 15 Φεβρουαρίου 2009, οι συμμετέχοντες θα διαγωνισθούν στα ρητορικά αγωνίσματα των διττών λόγων, του προτρεπτικού λόγου, του αυθόρμητου λόγου και της νοηματικής ανάγνωσης. Η συμμετοχή τουλάχιστον 50 σχολείων από τη Β. Ελλάδα καθιστά τη διοργάνωση ιδιαίτερα σημαντική τόσο για την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των σχολείων όσο και για την ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με την καλλιέργεια του προφορικού λόγου.

Πανελλήνιο Πανεπιστημιακό Πρωτάθλημα Επιχειρηματολογίας και Ρητορικής στο Α.Π.Θ. 4-5/4/2009

Οι φοιτητές του ομίλου του ΑΠΘ πρόσφατα πήραν την έγκριση να οργανώσουν φοιτητικούς αγώνες αντιλογίας (debating) στο πλαίσιο της Φοιτητικής Εβδομάδας του Πανεπιστημίου τους. Ετοιμάστε διμελείς φοιτητικές ομάδες και προγραμματίστε την άνοδό σας στη συμπρωτεύουσα τον Απρίλιο για το Πανελλήνιο Πανεπιστημιακό Πρωτάθλημα που διοργανώνεται με την υποστήριξη της Ένωσης

για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση! Για πληροφορίες επικοινωνήστε με τον Άγγελο Εμμανουηλίδη (6947360151, psychosmooth@gmail.com).

Αγώνες Debating στα Εκπαιδευτήρια Γείτονα

Λίγες ημέρες πριν το τέλος του 2008 διοργανώθηκαν στα Εκπαιδευτήρια Γείτονα μαθητικοί αγώνες Debating στην αγγλική γλώσσα με τους κανόνες του Παγκόσμιου Σχολικού Πρωταθλήματος (WSDC). Στις 20 και 21 Δεκεμβρίου 2008 διαγωνίστηκαν 10 ιδιωτικά σχολεία με 28 ομάδες, μεταξύ των οποίων και η εθνική σχολική ομάδα που θα εκπροσωπήσει τη χώρα μας στους παγκόσμιους αγώνες που θα λάβουν χώρα στην Αθήνα τον Φεβρουάριο.

XXX⁶ Deree College Invitational Debating Tournament

Στις 6 και 7 Νοεμβρίου 2008 έλαβε χώρα το 36^ο Τουρνουά Debating που διοργανώνει ο φοιτητικός όμιλος debating του Αμερικάνικου Κολεγίου Ελλάδας – Deree College με βάση τους κανόνες του Παγκόσμιου Πανεπιστημιακού Πρωταθλήματος Αντιλογίας (WUDC). Διαγωνίστηκαν 64 μαθητικές και φοιτητικές ομάδες από Αθήνα και Θεσσαλονίκη. Οι αγώνες διοργανώνονται κάθε εξάμηνο στην αγγλική γλώσσα.

Τα νέα των ρητορικών ομίλων

Ρητορικός όμιλος για φοιτητές στην Αθήνα

Κάθε Τετάρτη απόγευμα, 7-9 μ.μ., φοιτητές από πολλά πανεπιστημιακά τμήματα συγκεντρώνονται στην αίθουσα Α21 του Οικονομικού Πανεπιστημίου (ΑΣΟΕΕ) και μυσούνται στα μυστικά της Αντιλογίας (debating). Έμπειροι... παλαίμαχοι (και μέλη της Ένωσης) οργανώνουν σεμινάρια για αρχαρίους και συντονίζουν αγώνες επάνω σε θέματα της επικαιρότητας. Συμμετέχοντες και κοινό προβληματίζονται, ανταλλάσσουν απόψεις και, το κυριότερο, μαθαίνουν να είναι καλοί ακροατές. Υπεύθυνοι των συναντήσεων είναι ο Πέτρος Παπαλιανός, ο Ηλίας Ραυτόπουλος και ο Αίας Ρετσίνας. Περισσότερες πληροφορίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση eliasraft@gmail.com. Αναζητήστε τους και στο Facebook (Ρητορικός Όμιλος Αθήνας). Η είσοδος είναι ελεύθερη.

Ρητορικός όμιλος για φοιτητές στη Θεσσαλονίκη

Κάθε Τετάρτη μεσημέρι (13.30) φοιτητές της Θεσσαλονίκης που ασχολούνται με τους αγώνες αντιλογίας (debating) μαζεύονται στο φουαγιέ του Πολυτεχνείου και ανηφορίζουν στις αίθουσες των Τοπογράφων για λεκτικούς διαξιφισμούς. Αν ενδιαφέρεστε να οξύνετε την κριτική σας σκέψη και τις ικανότητες επικοινωνίας σας συμμετέχοντας στις συναντήσεις του ομίλου, επικοινωνήστε με το μέλος της Ένωσης Άγγελο Εμμανουηλίδη (6947360151, psychosmooth@gmail.com).

Ρητορικός όμιλος για ενήλικους στον Δήμο Χολαργού

Για πρώτη φορά, με την υποστήριξη της Ένωσης, λειτουργεί από τον περασμένο Σεπτέμβριο όμιλος ρητορικής τέχνης για ενήλικους (εκπαιδευτικούς και μη) στη Βίλα Σαλίγκαρου (Αετιδέων 64, Χολαργός), κάθε Πέμπτη απόγευμα (7-9 μ.μ.). Ρητορικές δραστηριότητες, ασκήσεις επικοινωνίας, η γλώσσα του σώματος, τεχνικές κριτικής και δημιουργικής σκέψης κ.ά. αποτελούν το περιεχόμενο των συναντήσεων. Διοργανώνονται, μάλιστα, και εξειδικευμένα σεμινάρια ανοικτά στο κοινό. Η είσοδος είναι ελεύθερη, προϋποτίθεται όμως η εγγραφή στη γραμματεία του Γραφείου Παιδείας του Δήμου Χολαργού (τηλ. 210-6577007). Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με την υπεύθυνη του ομίλου, Βάλια Λουτριανάκη, στην ηλεκτρονική διεύθυνση valialoutrianaki@yahoo.gr.

Τηλεοπτική παρουσία του ομίλου Επιχειρηματολογίας-Αντιλογίας της Σχολής Μωραΐτη

Στις 29 Ιανουαρίου, η παρέα του «Εντός Εκτός» αποφάσισε να επιστρέψει στα θρανία! Με την κάμερα της εκπομπής επισκέφτηκε τη Σχολή Μωραΐτη για να μιλήσει με μαθητές που συμμετέχουν στον πιο διαλεκτικό όμιλο εξωσχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου: τον Όμιλο Επιχειρηματολογίας-Αντιλογίας, όπου, όπως ανέφεραν οι ίδιοι οι μαθητές, ενθαρρύνονται να μιλούν με επιχειρήματα και, κυρίως, μαθαίνουν να ακούν με προσοχή την άλλη πλευρά. Από κοντά, ο καθηγητής του ομίλου Μανώλης Πολυχρονίδης, συζήτησε με τους παρουσιαστές για τη σημασία του ομίλου.

«Εντός Εκτός», Πέμπτη 29/1/09, 19:00

Prisma+, Ψηφιακή EPT

Βιβλιοπαρουσίαση

Alfred Snider, Maxwell Schnurer (2002). *Many sides Debate Across the Curriculum*, New York: International Debate Education Association*

Στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα η ρητορική, με διάφορες μορφές, έχει ενταχθεί τα τελευταία χρόνια στο πρόγραμμα πολυάριθμων σχολείων (Γυμνασίων και Λυκείων) σε όλη την Ελλάδα (είτε εντός προγράμματος είτε εκτός σχολικών ωρών). Λαμβάνουμε υπόψη τις συμμετοχές στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας-Αντιλογίας του Υπουργείου Παιδείας, στους Διασχολικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και στους ρητορικούς αγώνες αγγλόφωνων σχολείων και κολεγίων. Όσοι καθηγητές ασχολούνται με την προετοιμασία των μαθητών, προκειμένου να λάβουν

μέρος στους παραπάνω αγώνες, στηρίζονται στην προσωπική τους έμπνευση, επιστημονική κατάρτιση και εμπειρία, καθώς δεν υφίσταται στην ελληνική πραγματικότητα ένα οργανωμένο υλικό, που θα μπορούσε να αναπτύσσει τις απαιτούμενες δεξιότητες. Το βιβλίο των Alfred Snider και Maxwell Schnurer αποτελούν ένα τέτοιο εγχειρίδιο συστηματικής διδασκαλίας της αντιλογίας (debating) στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος.

Ο Alfred Snider διδάσκει το αντικείμενο τα τελευταία 30 χρόνια στο πανεπιστήμιο του Vermont και αντίστοιχα ο Maxwell Schnurer στο Marist College. Οι συγγραφείς μιλούν με ενθουσιασμό στον πρόλογό τους για το πόσο πολύ διαδεδομένοι είναι οι αγώνες debating στις Ηνωμένες Πολιτείες και πόσο μεγάλη είναι η ανταπόκριση των 20.000 μαθητών, που λαμβάνουν μέρος στις μηνιαίες (!) τοπικές διοργανώσεις αγώνων μεταξύ σχολείων. Ιδιαίτερα τονίζουν τα θετικά αποτελέσματα της συμμετοχής τους στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους αλλά και στη διαμόρφωση μιας ουσιαστικά δημοκρατικής συνείδησης, που δίνει έμφαση στη γνώμη του άλλου, ακόμη κι αν απέχει πολύ από τη δική τους.

Σε όλο το βιβλίο επισημαίνεται ότι η ρητορική στην τάξη έχει καθαρά παιδαγωγική διάσταση. Πιο συγκεκριμένα, με τον όρο «Αντιλογία στην τάξη» οι συγγραφείς εννοούν μια μέθοδο ανάπτυξης ή/και εμβάθυνσης σε ποικίλα θέματα (επικάικρα και μη) μέσω ελεύθερης έκφρασης ή/και ανταλλαγής απόψεων, που έχει ως σκοπό την παράλληλη ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και την αγωγή του προφορικού λόγου, δηλ. τη δυνατότητα παραγωγής λόγου συγκροτημένου, πλούσιου λεξιλογικά και πλήρους νοηματικά. Η έμφαση στις αρχές του διαλόγου θεωρείται θεμελιώδης σε κάθε δραστηριότητα.

Σημαντική είναι η συμβολή του θεάτρου σε διάφορα επίπεδα αυτής της ρητορικής παιδείας που προτείνεται. Τα παιχνίδια ρόλων, οι αυτοσχεδιασμοί, η τέχνη της αφήγησης, η σχέση ομιλητή – ακροατηρίου, τα στοιχεία εκφοράς του λόγου κ.ά. αποτελούν σημαντικό κομμάτι της σύγχρονης όψης της Ρητορικής και μάλιστα της προετοιμασίας των μαθητών στο debating. Στα δέκα κεφάλαια του βιβλίου οι συγγραφείς αναλύουν σταδιακά τα εκπαιδευτικά οφέλη που προκύπτουν από αυτή τη διαδικασία και προτείνουν συγκεκριμένα θέματα αλλά και ολοκληρωμένα σχέδια μαθήματος. Ειδικότερα, στο πρώτο κεφάλαιο ο αναγνώστης εισάγεται στο debating ως εκπαιδευτική μέθοδο και λαμβάνει βασικές πληροφορίες για την ιστορία και την εφαρμογή της σε σχολεία της Αμερικής. Στα επόμενα τέσσερα κεφάλαια οι συγγραφείς πραγματεύονται πιο συγκεκριμένα τους στόχους, τις μορφές και τη θεματολογία της αντιλογίας. Η σύνδεση με τα μαθήματα του σχολείου αποτελεί το ζητούμενο για την ένταξή τους στην καθημερινή διδακτική πράξη. Επιπλέον, η τήρηση των κανόνων του παιχνιδιού προσδίδει στη διαδικασία μια

* Της Βάλιας Λουτριανάκη, φιλόλογου – εκπαιδευτικού, εκπαιδευτριας ρητορικής (DEA, υπ. Δρ). Ανατύπωση από το (υπό έκδοση) περιοδικό «Εκπαίδευση και Θέατρο», τ. 9 (Μάρτιος 2009).

σοβαρότητα και δεν αφήνει περιθώρια για χάσιμο πολύτιμου διδακτικού χρόνου.

Τα κεφάλαια 6, 7 και 8 δίνουν πληθώρα συμβουλών για το «στήσιμο» του αγώνα αντιλογίας στην τάξη ή και σε μια δημόσια ανοικτή εκδήλωση. Σε πολλά σημεία οι συγγραφείς γράφουν ότι, ουσιαστικά, οι μαθητές μπαίνουν σε έναν ρόλο: προετοιμάζονται για τα θέματα που θα συζητήσουν, αναλαμβάνουν την υποχρέωση να υπερασπιστούν τη θέση που τους δόθηκε (π.χ. η μία ομάδα είναι υπέρ της θανατικής ποινής και η άλλη κατά), υιοθετούν το κατάλληλο ύφος (σοβαρό και ευγενικό, αυστηρό και γεμάτο αυτοπεποίθηση) και απευθύνονται σε αντιπάλους και κοινό παρουσιάζοντας με έναν αισθητικά άρτιο λόγο την επιχειρηματολογία τους. Το κοινό χειροκροτεί την προσπάθεια όλων, προβληματίζεται με όσα ακούει και, πιθανόν, διαμορφώνει την ήδη υπάρχουσα ή και μια διαφορετική άποψη. Θα έλεγε κανείς ότι το μεγαλείο της αρχαίας Πνύκας αναβιώνει μέσα στις τάξεις και ότι οι μικροί ρήτορες προετοιμάζονται για τη μελλοντική τους ενεργό συμμετοχή στα κοινά. Ανάλογα με το επίπεδο της όλης διαδικασίας οι συγγραφείς υπογραμμίζουν την ανάπτυξη της δημοκρατικής συνείδησης στους μαθητές που ασχολούνται συστηματικά με το debating και τη ρητορική γενικότερα.

Στη συνέχεια, στο ένατο κεφάλαιο, αναλύεται η αξιολόγηση των ομιλητών ως προς το περιεχόμενο, τη δομή, την εκφορά του λόγου τους. Κριτές είναι είτε συμμαθητές, είτε καθηγητές είτε άτομα εκτός σχολείου (π.χ. σε διασχολικούς αγώνες). Λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένα κριτήρια, τα οποία οι συγγραφείς αναλύουν διεξοδικά, αναδεικνύεται ο νικητής. Το σημαντικότερο, όμως, είναι η διαδικασία ανατροφοδότησης, που επιτυγχάνεται μέσω της συζήτησης για όσα ακούστηκαν, για τις επιλογές και τα στρατηγικά λάθη στα οποία υπέπεσαν οι μαθητές. Και σε αυτό το σημείο η παιδαγωγική διάσταση της μεθόδου αναδεικνύεται ιδιαίτερα (αρκεί ο διδάσκων και ο κάθε κριτής να έχει την ικανότητα να διεισδύει στην ουσία των λόγων).

Το τελευταίο κεφάλαιο του βιβλίου, όπως και το παράρτημα, δίνει πληθώρα υλικού στον εκπαιδευτικό (κάθε ειδικότητας) που θα θελήσει να εντάξει τη συγκεκριμένη δραστηριότητα στο μάθημά του. Ακόμη, ο μαθητής που θέλει να προετοιμαστεί για αγώνες debating θα βρει σε αυτές τις σελίδες ποικιλία θεμάτων αναλυμένων με τρόπο που φωτίζει όλες τις πλευρές τους. Η βιβλιογραφία και το ευρετήριο όρων, τέλος, ολοκληρώνουν αυτόν τον εμπειριστατωμένο και πλήρη οδηγό.

Η όλη λεπτομέρεια με την οποία οι συγγραφείς παρουσιάζουν και αναλύουν την πρότασή τους δεν μπορεί παρά να μην εμπνεύσει σιγουριά στον εκπαιδευτικό που θα τη διαβάσει και θα θελήσει να κάνει έστω και ένα πρώτο μικρό πείραμα στην τάξη του. Το βιβλίο παρέχει τόσο τη μεθοδολογία όσο και τη θεματολογία που απαιτείται για μια πρώτη προσέγγιση και αποτελεί σίγουρα καλό

έναυσμα για περαιτέρω ενασχόληση και ενημέρωση σχετικά με το αντικείμενο. Η γενικότερη εντύπωση που μένει στο τέλος είναι αφενός η εμπειρία των συγγραφέων και αφετέρου ο ενθουσιασμός και η πίστη τους στα οφέλη της πρότασής τους.

Ενδιαφέροντες ιστοσελίδες

Επιμέλεια: Ζήνα Προδρόμου

<http://www.idebate.org> και www.debatatabase.org

Το πληρέστερο site και η μεγαλύτερη βάση δεδομένων σχετικά με το debating.

Διαρκείς συζητήσεις για επίκαιρα ζητήματα, υλικό για διδάσκοντες, εκπαιδευτικά προγράμματα, σεμινάρια και ηλεκτρονικές εκδόσεις.

<http://www.debate-central.org>

Ο δικτυακός τόπος προσφέρει ολοκληρωμένη επιχειρηματολογία πάνω σε διευρυμένη θεματολογία.

<http://debate.uvm.edu>

Το site περιλαμβάνει εισαγωγή στα διάφορα είδη debating, εγχειρίδια εκμάθησης και βελτίωσης για debating, δυνατότητα αίτησης για επικείμενους διαγωνισμούς, καθώς και links σε σελίδες σωματείων και προσωπικά ιστολόγια.

www.learndebating.com

Ηλεκτρονικό εγχειρίδιο debating, που καλύπτει την πορεία από την προετοιμασία μέχρι... τη νίκη.

www.britishdebate.com

Ιστοσελίδα της Βρετανικής Ένωσης για το debating.

<http://www.truthtree.com/debates.shtml>

Συμβουλές που όλοι όσοι κάνουν debating χρειάζονται και λάθη στα οποία όλοι υποπίπτουν...

<http://www.ltscotland.org.uk/debatinginschools>

Σκέψεις πάνω στην ενσωμάτωση του debating κατά τη διδασκαλία.

http://www.actdu.org.au/archives/actein_site/basicskills.html

Βασικές πληροφορίες και οδηγίες για έναν σωστό και επιτυχημένο αγώνα debating!

<http://www.debatingmatters.com/>

Λόγοι για να ξεκινήσει κανείς το debating.

Και αφού πάρει την απόφαση... θεματολογία, πηγές και πληροφορίες για εκδηλώσεις.

<http://www.debate-motions.info/index.php/Debate-tournaments>

Μεγάλη θεματολογία για debating και πληροφορίες για επικείμενα πρωταθλήματα.

www.apdaweb.org

Πληροφορίες σχετικά με την κοινοβουλευτικού τύπου αντιλογία στις ΗΠΑ.

Πρόγραμμα και αποτελέσματα τουρνουά αλλά και σύντομος οδηγός με συμβουλές για το debating.

www.planetdebate.com

Σελίδα με αποδελτίωση της διεθνούς επικαιρότητας, βάση δεδομένων με θέματα και αντίστοιχα επιχειρήματα, εκτεταμένη ηλεκτρονική βιβλιογραφία και ειδικό link απευθυνόμενο στους διδάσκοντες.